



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация «Штукатур ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций»

СОГЛАСОВАНО
ООО Компания «Титан»
(наименование организации)
Вед. специалист
(должность)
С.В. Белова
(подпись) И.О. Фамилия
«29» 04 201 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ПУ
АГАСУ
Протокол № 4
от «29» 04 201 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора по
учебной работе:
/В.В. Мельникова/
подпись И.О. Фамилия
«29» 04 201 г.

Составители: -преподаватель ПУ АГАСУ С.Г. Морозова / С.Г. Морозова/
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ З.Е. Кузнецова /З.Е. Кузнецова /
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Л.А. Ушенина /Л.А. Ушенина/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ
учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работс учетом примерной программы профессионального модуля
ПМ.02Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкцийдля
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ Ю.В. Ковалик / Ю.В.Ковалик /
подпись
Педагог-библиотекарь Е.В. Андрейченко / Е.В.Андрейченко /
подпись
Заместитель директора по УПР Н.Г. Костина / Н.Г. Костина /
подпись
Заместитель директора по УР В.В. Мельникова / В.В. Мельникова /
подпись
Специалист УМО СПО Зачиленко
подпись

Рецензент:

Ведущий специалист ООО Компания «Титан» С.В. Белова / С.В.Белова/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Бельвова А.П.
подпись



Содержание

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации профессионального модуля	20
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25

1. Паспорт программы профессионального модуля

ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности 08.01.25 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделочных работ внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
уметь	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); выполнять устрой

знать	<p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;</p> <p>способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;</p> <p>технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p>
--------------	---

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 910 часа.

Из них на освоение МДК. 02.01 – 286 часов,

Самостоятельная работа – 8 часов

Консультации- 4 часа

Учебная практика – 324 часа.

Производственная практика – 288 часов

Экзамен по модулю – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	Экзамен по модулю	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная		
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1 –ПК 2.5 ОК 01. –ОК 11.	Раздел модуля 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	170	166	76				4	
ПК 2.6 ОК 01.- ОК 11.	Раздел модуля 2.Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	66	64	32				2	
ПК 2.7 ОК 01. - ОК11.	Раздел модуля 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	34	32	16				2	
ПК 2.1-ПК 2.7	Учебная практика	324					324		-
ПК 2.1.- ПК 2.7.	Производственная практика	288				288			
	<i>Экзамен по модулю</i>	12			-	-			18
	<i>Всего:</i>	910	286	124	-	288	324	8	12

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.		262
Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		166
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	8
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК	
	2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.	
	3. Организация труда на рабочем месте.	
	4. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК.	
	Тематика практических занятий	6
	1. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей».	
	2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».	
	3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».	
	4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей».	

	5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК».	
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркаснообшивных конструкций	Содержание	12
	1.Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК:	
	2.Гипсовые листовые и плитные материалы; Плитные материалы на цементной основе.	
	3.Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы; Соединители и крепежные элементы	
	4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков и шпаклевания	
	5.Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК	
	6. Техника безопасности при работе с материалами.	
	Тематика практических занятий	8
	1. Практическое занятие «Входной визуальный контроль качества используемых материалов	
	2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов».	
3. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79*» Строительная теплотехника».		
4. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года».		
Тема 1.3. Типы каркасно-	Содержание	18
	1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций.	
	2. Типы конструкций межкомнатных перегородок.	
	3. Основные элементы межкомнатных перегородок.	
	4. Требования к производству работ.	
	5. Типы конструкций облицовок.	
	6. Основные элементы облицовок.	

7. Требования к производству работ	
8. Типы конструкций подвесных потолков.	
9. Основные элементы подвесных потолков.	
10. Требования к производству работ.	
11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления инвентаря	
12. Организация труда на рабочем месте.	
13. Техника безопасности при монтаже КОК.	
Тематика практических занятий и лабораторных работ	22
1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».	
2. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»).	
3. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».	
4. Практическое занятие. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	
5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места».	
6. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК».	
7. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по монтажу КОК».	
8. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК».	
9. Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК».	
10. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме».	
11. Практическое занятие «Выполнение эскизов конструкций комплектных систем.»	
Тема 1.4. Разметка поверхностей	4
Содержание	
1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	

	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей».	
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.	Содержание	16
	1. Основные требования к монтажу каркасов КОК.	
	2. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение.	
	3. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков.	
	4. Способы удлинения и порядок крепления профилей	
	5. Нормы расхода материалов.	
	6. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.	
	7. Конструкция основных узлов и элементов перегородок.	
	8. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.	
	9. Технология укладки электропроводки.	
	10. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции	
	11. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	12. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12
1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме.»		
2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»		
3. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе»		
4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.»		
5. Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и		

	приспособлений.»	
	6. Практическое занятие «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».	
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу	Содержание	6
	1.Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения.	
	2.Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении.	
	3.Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др.	
	4.Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом.	
	5.Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов.	
	6.Техника безопасности при работе с режущими инструментами	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	
	2. Практическое занятие «Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения».	
	3.Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений».	
	4. Практическое занятие «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу»	
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК	Содержание	22
	1.Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.).	
	2. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.	
	3. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса.	

4.Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами.	
5. Виды и назначение крепежных изделий.	
6. Технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов.	
7. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов	
8. Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления.	
9. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера	
10. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
11. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	
Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП».	
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГВЛ».	
3 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».	
4 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема».	
5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов».	
Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки».	
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола».	
3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов».	

	4. Практическое занятие «Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях»	
	5. Практическое занятие «Составление схемы расположения элементов пола и малоформатных листов в двух смежных помещениях, имеющих криволинейные очертания стен»	
Тема 1.8. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	Содержание	4
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами	
	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит».	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		4
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ		

Установка защитных уголков		
Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей		
Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей		
Шлифовка поверхностей после шпаклевания		
Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей		
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений.	Содержание	6
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.	
	2. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	
	3. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.	
	4. Назначение и применение армирующих лент.	
	5. Контроль качества при производстве работ	
	6. Техника безопасности при производстве работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».	
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов».	
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен.	Содержание	10
	1. Правила подготовки и провешивания поверхностей	
	2. Конструктивные решения облицовок	
	3. Правила приготовления монтажных растворов	

	4. Бескаркасная облицовка стен.	
	5. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А	
	6. Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б	
	7. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В	
	8. Устройство примыканий к несущим конструкциям.	
	9. Устройство оконных откосов.	
	10. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	11. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А»	
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б»	
	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В»	
	4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов».	
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.	Содержание	10
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.	
	2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.	
	3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.	
	4. Приемы шпаклевания поверхностей.	

	5. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	6. Техника безопасности при выполнении работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Практическое занятие « Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)»	
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	Содержание	6
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей.	
	2. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.	
	3. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.»	
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий)	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		
<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2		
Виды работ		
Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок		
Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок		
Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям		
Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами		
Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)		
Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола		
Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»		
Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки		

Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов		
Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		32
Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных Конструкций сложной геометрической формы.	Содержание	16
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм.	
	2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.	
	3. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.	
	4. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	
	2. Практическое занятие «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами»	
	3. Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм.»	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		2
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей. Установка элементов каркаса сложных конструкций.		

Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов	
ПП.02 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)	
Виды работ Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. Разметка поверхностей Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. Подготовка материалов для монтажа каркасов. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. Подготовка листовых материалов к монтажу. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. Устройство бескаркасных облицовок Монтаж сухих сборных стяжекпола. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	
Экзамен по модулю	12
Всего	910

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций» 414042, Астраханская область, г.Астрахань, ул.Магистральная18,</p>	<p>Доска учебная Рабочее место мастера производственного обучения Комплект учебной мебели на 25 чел. Стационарный мультимедийный комплект; Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с. технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, доска\экран, пр. оборудование; учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие; технологические и инструкционные карты; альбомы рабочих чертежей; образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей . макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др. ; тренировочные кабины для монтажакаркасно-обшивных конструкций; тренажёры с различными видами ограждающих конструкций; тренажёры для устройства полов; тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ; тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов; стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.</p>
2	<p>Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p>	<p>Инструменты и приспособления Штукатурный миксер ($N \geq 800$Вт) с различными насадками; Насадка миксерная (разных типов); Фонарь аккумуляторный или светодиодный; Удлинитель электрический (25 м.; 50м.) Угол Шлифовальная машина электрическая ("болгарка") Универсальный пылесос; Перфоратор с набором свёрл и патроном; Лазерная указка; Рубанок обдирочный "Зурформхобель" Толщиномер; Шпатель с отверткой; Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для</p>

транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов; Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
 Уровень магнитный 0,6м.
 Рулетка, 5м.
 Приспособление шнуруотбойное "Лотсшнуравтомат";
 Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);

Резиновый молоток «киянка»
 Ножовка
 Нож малярный
 Нож для минераловатных плит
 Валик игольчатый
 Комплект свёрел и бит
 Строительный степлер
 Зубило ручное
 Молоток строительный
 Плоскогубцы
 Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
 Угольник большой (1000*600)
 Угольник малый (400*250) Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
 Фреза конусная 45 град.
 Набор фрез "Лахзаге"
 Набор отверток
 Лом –гвоздодер
 Лазерный уровень
 Маркер
 Карандаш строительный
 Штангенциркуль
 Дальномер лазерный
 Фрезер электрический
 Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
 Шпаклевочный короб с кельмой
 Шпатель (250 мм;
 300мм; 400 мм; 600
 мм) Затирка
 штукатурная
 (губчатая тёрка)
 Правило Н-образное,
 1,5м.; 2.0 м.
 Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
 Гребень штукатурный
 Кельма штукатурная
 Металлическая гладилка
 "Трауфель" Пластмассовый
 бак круглый 50-125л.
 Шпатель для внутренних
 углов Шпатель для
 внешних углов Кисти разл.
 ширины 50 - 100 мм.
 Лента малярная (38, 50 мм)
 Валик малярный с
 ванночкой
 Шпатель зубчатый (4; 6; 8;

10мм.)
 Ёмкость для воды (мин.10)
 Плёнка укрывочная 100 мкн.
 Скотч
 Мешок ПЭТ для мусора.
 Шуруповерт аккумуляторный
 Насадка угловая для шуруповерта
 Электроробзик
 Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
 Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
 Приспособление для переноски "Платтентрагер"
 Просекатель "Штанцанге"
 Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
 Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
 Пила "Штихзаге"
 Рубанок кромочный "Кантенхобель"
 Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
 Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
 Струбцина парная
 Приспособление монтажное "Метростат"
 Очки для работы с лазерным нивелиром
 Терка "Хандшляйфер"
 Туба с соплом для заделки стыков акустических плит
 Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
 Jet-кельма
 Jet-шпатель
 Рейка (металлическая штанга) для
 наливных полов Комплект маяков
 для фиксации уровня стяжки (10 шт)
 Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
 Шпаклевочная станция RitmoPowercoat или SwingAirless (на
 усмотрение) и др.
 Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
 Шпатель-кельма
 Устройство конструкций из гипсовых
 пазогребневых плит Шпатель широкий 600
 мм; 800 мм.
 Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
 Ножовка с широким полотном
 Ручной бороздодел
 Фрезы для изготовления розеток
 Твес строительный
 Уголшлифмашинаэлектр. ("болгарка")
 Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
 Комплект нивелирующих реек для укладки полов
 Стол для резки листовых и плитных материалов
 Boardmaster (на усмотрение) пр. оборудование и
 инструменты.
Средства индивидуальной защиты
 спец. одежда, защитная обувь перчатки
 кепка, каска (при необходимости)
 респиратор защитные очки

		защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.
--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; маркерная доска; учебная, справочная и нормативная литература; образцы строительных материалов и изделий; стенд «Квалификационные характеристики»; стенд «Современные материалы и технологии»; стенд «Инструменты.

Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор экран.

Лаборатории «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Монтажа каркасно-обшивных конструкций**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
4. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб.пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 191 с. .
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.
6. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

104

3.2.2.Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно- обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения -практических работ на учебной и производственной практиках: -заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам. Оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно- обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>	

<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p>	
<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	
<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО</p>	

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; -адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -оптимальность определения этапов решения задачи; -адекватность определения потребности в информации; -эффективность поиска; -адекватность определения источников нужных ресурсов; -разработка детального плана действий; -правильность оценки рисков на каждом шагу; -точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения -практических работ на учебной и производственной практиках: -заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам. Оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; -точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; -адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности.-</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; -точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; -оптимальность планирования профессиональной деятельности.</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимание значимости своей профессии.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; -точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	

